



PROJECT R@W

Programme Leonardo Transfert d'Innovation
sélectionné en 2012
par la Commission européenne
n° 2012-1-IT-1-LEO5-02621

UBP 25 June 2014

Project Leonardo R@W

- **CONTEXT**
Economic crisis + increasing unemployment in Europe
- **BASIS**
A model developed in Italy for fostering outplacement and professional reinsertion
- **CONTENU**
To adapt and experiment the model in three countries
- **OBJECTIF**
To create a european network specialised in professional re-insertion



A European multisectorial cooperation

● *THE COORDINATOR :*

- ◆ Forema, training center linked with Confindustria - Padoue Italie

● *THE PARTNERS :*

- ◆ In Italy: Veneto region and social partners
- ◆ In Spain: a public training center for innovation (University of Zaragoza)
- ◆ In Bulgaria: a national NGO specialized in training for disadvantaged people Sofia
- ◆ In France : University Blaise Pascal

Experimental phase

14 TOOLS/QUESTIONNAIRES

- ✓ Developed by University of Padova
- ✓ Aiming to orient and support people in situation or risk of unemployment
- ✓ Covering every aspect during job searching
- ✓ Tested during pilot actions in every partner country

Pilot actions in Auvergne

*TWO DIFFERENT ACTORS
FOR DIFFERENT TARGET PEOPLE...*



Professional reinsertion of unemployed people through training

Orientation and professional insertion of students

Pilot actions in Auvergne

... AND DIFFERENT OBJECTIVES



To match the project's requirements

To extend the experimentation in a reflexion about dropping-out

Participation of BPU's students

3 groups of Master degrees -second year :

- Gestion et transformation de l'énergie électrique
- Action culturelle et gestion de projets arts du spectacle
- Ingénierie de la formation et de l'insertion professionnelle

Total 42 students

- 42 students have answered the 1st questionnaire
- 37 have answered the 2nd one

Ce qu'ils ont fait auparavant

- 29 étudiants ont un diplôme dans une autre discipline
 - tous niveaux
 - dans les domaines les plus variés
- 8 ont suivi une autre formation non universitaire

Plus de 75% n'ont pas intégré directement leur cursus actuel

Une pratique de l'international à développer ?

■ Séjours à l'étranger

- ✿ 3 prolongés pour des raisons « professionnelles »
- ✿ 7 supérieurs à 1 mois pour tourisme ou déplacements
- ✿ **Mais plus des 2/3 ont fait peu/pas de séjours à l'étranger**

■ Langues étrangères

- ✿ 1/3 des étudiants pratiquent trois langues étrangères
- ✿ 4 étudiants ne pratiquent qu'une langue étrangère

■ Connaissance des langues : niveau moyen estimé (sur 5)

pour la L1 : 3,5 pour la L2 : 2,8 pour la L3 : 2,4

A noter : 29 étudiants ont le Français comme langue native, et 9 ont l'Arabe ou le Kabyle

Ils ont déjà une expérience professionnelle

✓ Activité salariée ou autre

- 9 étudiants sur 10 ont déjà travaillé
- 9 étudiants sur 10 ont déjà cherché un emploi
- 9 étudiants sur 10 ont/ont eu une activité non salariée (bénévolat)

✓ Comment recherchent-ils (*trouvent ?*) un emploi ?

- 34 étudiants par candidature spontanée
- 25 par des stages en entreprises
- 25 par visites sur des sites web
- 23 par réseaux
- 15 en répondant à des annonces
- quelques uns par des formations ou en utilisant les réseaux sociaux

Quelles sont les compétences clé ?

Les + significatives (3,6 à 4)

- ✓ acquérir de nouvelles connaissances
- ✓ être curieux
- ✓ aider les autres, être heureux en groupe
- ✓ être motivé pour atteindre ses objectifs
- ✓ gagner la confiance des autres
- ✓ être précis et responsable
- ✓ pouvoir se concentrer
- ✓ éprouver du bien-être
- ✓ apprendre par la pratique
- ✓ trouver des solutions
- ✓ être généreux

Les - significatives (2,2 à 3)

- ✓ utiliser sa force physique
- ✓ prédire les événements
- ✓ manier des concepts géométriques
- ✓ montrer des talents artistiques
- ✓ manipuler des métaux
- ✓ avoir des activités physiques
- ✓ avoir confiance en soi dans des environnements nouveaux
- ✓ être sûr de ses capacités
- ✓ exercer ses compétences manuelles
- ✓ coordonner ses mouvements

Qu'est-ce qu'ils attendent de leur futur travail ?

Le + (4,5 à 3,8)

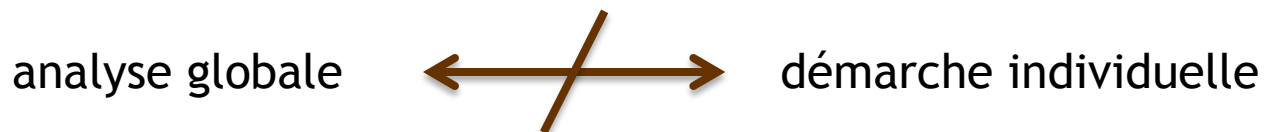
- ✓ pouvoir apprendre et se perfectionner
- ✓ être reconnu et gagner en responsabilités
- ✓ pouvoir respecter ses principes moraux et ses croyances
- ✓ contribuer au progrès et au développement de la société
- ✓ avoir une grande autonomie
- ✓ être un expert dans son domaine
- ✓ disposer d'un environnement agréable
- ✓ faire partie d'une équipe
- ✓ aider les autres
- ✓ s'accomplir dans des buts élevés

Le - (2,2 à 3)

- ✓ se trouver en situation de concurrence
- ✓ utiliser ses compétences physiques
- ✓ être au centre de l'attention
- ✓ faire toujours la même chose
- ✓ pouvoir être pris comme modèle
- ✓ créer des productions esthétiques
- ✓ faire un travail qui demande de la vitesse
- ✓ organiser des activités de loisir ou sportives
- ✓ pouvoir s'impliquer dans un quartier ou une communauté
- ✓ ne pas subir de pression

Comment interpréter ces résultats ?

Est-ce pertinent dans le cadre de la recherche d'un emploi ?



Est-ce que ça a une signification plus générale ?

Les compétences clé les mieux notées sont liées à des valeurs humanistes et reconnues universellement, elles se retrouvent également dans les qualités que les étudiants attendent de leur futur travail.

Les moins bien notées présentent un caractère plus individualiste, elles correspondent davantage à des aptitudes physiques ou artistiques.

Evaluation des questionnaires utilisés

Questions posées (les réponses ne sont pas forcément correspondantes)

- ☀️ simples ? 22 oui 13 non
- ☀️ utiles ? 15 oui 13 non

Raisons invoquées

Parfois des raisons identiques pour des réponses différentes :

- réflexion à propos de leur futur travail
- caractère spontané des réponses

Nota bene :

Ces questionnaires ont été remplis dans le cadre d'une expérimentation, en réalité ils peuvent servir de support à une réflexion non limitée dans le temps.

MERCI pour votre participation

Contact :

Lysiane LELUE

Projets européens

Service des relations internationales

UBP

04 73 40 63 37

lysiane.lelue@univ-bpclermont.fr

